

UCHWAŁA NR IX/31/2015
RADY MIEJSKIEJ W JASIENIU

z dnia 23 kwietnia 2015 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jasieniu

Na podstawie art. 62 ust. 1 i ust. 3 w związku z art. 58 ust. 1, 2 i 7 oraz art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.) oraz art. 12 ust. 1 pkt 1, ust. 3 i 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885 ze zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2015 r. tworzy się Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jasieniu, z siedzibą w Jasieniu przy ul. M. Konopnickiej 10, zwany dalej Zespołem.

§ 2. W skład Zespołu wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Jasieniu wraz z filiami w Golinie i Wicinie,
2. Przedszkole Samorządowe w Jasieniu.

§ 3. Akt Założycielski Zespołu stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4. Statut Zespołu stanowi załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 5. 1. Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania jednostek, o których mowa w § 2 pkt 1 i 2.

2. Zespół zostaje wyposażony w majątek pozostający w posiadaniu jednostek, o których mowa w § 2 pkt 1 i 2.
3. Pracownicy jednostek, o których mowa w § 2 pkt 1 i 2 stają się pracownikami Zespołu.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się burmistrzowi Jasienia.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2015 r.

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr IX/31/2015
Rady Miejskiej w Jasieniu
z dnia 23 kwietnia 2015 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W JASIENIU

§ 1. Z dniem 1 września 2015 r. tworzy się Zespół Szkolno - Przedszkolny w Jasieniu, w skład którego wchodzi:

1) Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu wraz z filiami:

- filia im. Mikołaja Reja w Golinie,
- filia im. Aleksandra Fredry w Wicinie,

2) Przedszkole Samorządowe w Jasieniu.

§ 2. Siedziba Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jasieniu znajduje się w miejscowości Jasień, przy ul. M. Konopnickiej 10, 68-320 Jasień.

§ 3. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Jasieniu obejmuje:

1) Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu, obejmującą następujące miejscowości:

- dla klas IV-VI – teren całej Gminy,
- dla klas I-III – Jasień, Mirkowice, Budziechów;

2) Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu filia im. Mikołaja Reja w Golinie, obejmującą następujące miejscowości: Golin, Jabłoniec, Lisia Góra, Zieleniec, Bronice, Jaryszów, Jasionna, Jurzyn, Lipsk Żarski;

3) Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu filia im. Aleksandra Fredry w Wicinie, obejmującą następujące miejscowości: Wicina, Zabłocie, Guzów, Roztoki, Bieszków, Świbna;

4) Przedszkole Samorządowe, obejmujące teren całej Gminy.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr IX/31/2015
Rady Miejskiej w Jasieniu
z dnia 23 kwietnia 2015 r.

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W JASIENIU

Przepisy definiujące

§ 1. Ileć w statucie jest mowa, bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jasieniu,
- 2) Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Samorządowe w Jasieniu,
- 3) Szkole Podstawowej – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu,
- 4) filiach – należy przez to rozumieć filie Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu zlokalizowane w Golinie i Wicinie,
- 5) Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 6) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu,
- 7) Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w placówkach wchodzących w skład Zespołu,
- 8) Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu,
- 9) uczniach i rodzicach – należy przez to rozumieć wychowanków i uczniów placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów,
- 10) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Jasień,
- 11) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Nazwa Zespołu i pozostałe informacje

§ 2. 1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jasieniu.

2. Siedziba Zespołu mieści się w Jasieniu, ul. M. Konopnickiej 10.

3. W skład Zespołu wchodzi następujące placówki oświatowe:

1) Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu wraz z filiami:

- filia im. Mikołaja Reja w Golinie,
- filia im. Aleksandra Fredry w Wicinie.

2) Przedszkole Samorządowe w Jasieniu.

4. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Jasień.

5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubuski Kurator Oświaty.

§ 3. 1. Szkoła Podstawowa i Przedszkole nie tracą swej odrębności prawnej.

2. Placówki oświatowe wymienione w ust. 1 posiadają wspólną dyrekcję.

§ 4. 1. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 6 lat.

2. Opieka nad dzieckiem w Przedszkolu wynosi 3 lata.

Cele i zadania Zespołu

§ 5. 1. Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój uczniów poprzez odpowiednią organizację kształcenia i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.

2. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także promocji zdrowego trybu życia.

§ 6. Do zadań Zespołu należy w szczególności:

- 1) zapewnienie opieki nad uczniami,
- 2) umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej przez wychowanków Przedszkola i uczniów oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej oraz uzyskanie przez uczniów Szkoły Podstawowej świadectwa jej ukończenia,
- 3) przygotowanie uczniów Szkoły Podstawowej do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym-gimnazjum,
- 4) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- 5) zapewnienie uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach działalności Zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje,
- 6) upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa,
- 7) otaczanie szczególną troską uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów i kolegów,
- 8) stwarzanie i utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania,
- 9) współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania edukacyjne jak i wychowawczo – opiekuńcze,
- 10) zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także informowania o zachowaniu dzieci i ich postępach w nauce oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych.

§ 7. 1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w placówce oświatowej wchodzącej w skład Zespołu sprawują i odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą:

- 1) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
- 2) przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć oraz w czasie przerw – nauczyciele pełniący dyżury.

2. Podczas zajęć poza terenem placówki oświatowej wchodzącej w skład Zespołu i podczas organizowanych przez placówkę oświatową wchodzącą w skład Zespołu wycieczek opiekę nad uczniami sprawują i odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą wyznaczeni nauczyciele i – za zgodą Dyrektora – inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

Zarządzanie Zespołem

§ 8. 1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny określają odrębne przepisy.

2. Organy, o których mowa w ust. 1 mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w Ustawie.

§ 9. 1. Zespołem kieruje Dyrektor przy pomocy wicedyrektorów.

2. Tryb i zasady powoływania Dyrektora i jego zastępców określają odrębne przepisy.

§ 10. Kolegialnymi organami Zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań poszczególnych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu są:

- 1) Rada Pedagogiczna Przedszkola,
- 2) Rady Pedagogiczne Szkoły Podstawowej i filii.

§ 11. W placówkach oświatowych wchodzących w skład Zespołu działają następujące organy, które

zachowują swoją odrębność:

- 1) samorzady uczniowskie,
- 2) rady rodziców.

§ 12. 1. Działające w Zespole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

2. W sprawach dotyczących funkcjonowania całego Zespołu poszczególne organy funkcjonujące w Zespole tj. rady pedagogiczne, samorzady uczniowskie i rady rodziców, wypracowują stanowiska na wspólnych posiedzeniach.

3. Celem stworzenia warunków do współdziałania organów, o których mowa w ust. 1 i 2 Dyrektor, nie rzadziej niż raz w roku organizuje w placówkach oświatowych wchodzących w skład Zespołu spotkania: rady rodziców, samorządu uczniowskiego i rady pedagogicznej.

§ 13. 1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały rady rodziców lub samorządu uczniowskiego jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa, wyznaczając termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień.

2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny i organ prowadzący.

3. Po bezskutecznym upływie terminu, o którym mowa w ust. 1 uchwała traci moc w zakresie objętym ingerencją Dyrektora.

4. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwał rad pedagogicznych określa art. 41 ust. 3 Ustawy.

5. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Zespole organami i podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Dyrektora.

6. Tryby postępowania, o których mowa w niniejszym paragrafie, nie znajdują zastosowania do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:

- odpowiedzialności dyscyplinarnej,
- odpowiedzialności porządkowej,
- sporów ze stosunku pracy.

Dyrektor

§ 14. 1. Na stanowisko Dyrektora powołuje i z niego odwołuje z niego organ prowadzący.

2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 15. 1. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.

2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

§ 16. Do kompetencji Dyrektora należy w szczególności:

- 1) w zakresie spraw związanych bezpośrednio z działalnością podstawową Zespołu:
 - a) zatwierdzanie szkolnych zestawów programów nauczania,
 - b) przedkładanie radom pedagogicznym do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola,
 - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - e) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli, określonych w odrębnych przepisach;
- 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
 - a) przygotowanie projektów planów pracy Szkoły Podstawowej i Przedszkola,
 - b) opracowanie arkusza organizacyjnego Zespołu,
 - c) ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć;
- 3) w zakresie spraw finansowych:
 - a) opracowanie projektu planu finansowego Zespołu,
 - b) uzgadnianie projektu planu finansowania Zespołu z radami pedagogicznymi,
 - c) realizacja budżetu Zespołu;
- 4) w zakresie administracyjno – gospodarczym:
 - a) organizowanie – jeśli zostanie to zlecone przez organ prowadzący – administracji finansowej i gospodarczej obsługi Zespołu,
 - b) sprawowanie nadzoru nad pracownikami administracji i obsługi,
 - c) organizowanie wyposażenia w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - d) nadzór nad prawidłowością prowadzenia dokumentacji obrotu drukami szkolnymi,
 - e) nadzorowanie sekretariatu,
 - f) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych i prac konserwacyjno - remontowych,
 - g) prowadzenie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu;
- 5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i pozostałych zadań:
 - a) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę w jego obiektach,
 - c) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego i obrony cywilnej,
 - d) co najmniej raz w roku dokonanie kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do Zespołu, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 17. 1. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w Zespole pracowników.

2. W zakresie o którym mowa w ust. 1, Dyrektor w szczególności:

- 1) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 2) decyduje o przyznaniu nagród i wymierzaniu kar porządkowych,

3) decyduje, po zasięgnięciu opinii właściwej rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

§ 18. 1. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz.

2. W realizacji zadań Dyrektor współpracuje z radami pedagogicznymi, rodzicami, organami samorządów uczniowskich.

3. Niezależnie od treści ust. 2, Dyrektor:

- 1) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia radom pedagogicznym poszczególnych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności placówki,
- 2) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym składa radom pedagogicznym poszczególnych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu sprawozdania z realizacji planu pracy placówki,
- 3) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia radom rodziców poszczególnych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu informacje o działalności placówki.

Inne stanowiska kierownicze

§ 19. 1. W Zespole tworzy się:

- stanowiska wicedyrektorów,
- stanowiska kierowników filii.

2. Na stanowisko wicedyrektora i kierownika filii powołuje i odwołuje z niego Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i właściwej rady pedagogicznej/właściwych rad pedagogicznych.

3. Zakresy czynności służbowych wicedyrektorów i kierowników filii określa Dyrektor.

Rada Pedagogiczna

§ 20. 1. W Zespole działają:

- 1) Rada Pedagogiczna Przedszkola,
- 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej,
- 3) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Jasieniu – filia w Golinie,
- 4) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Jasieniu – filia w Wicinie.

2. Kompetencje wymienionych w ust. 1 rad pedagogicznych odnoszą się wyłącznie do właściwych im placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

3. Uchwały wymienionych w ust. 1 rad pedagogicznych są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy członków każdej z nich.

4. Kompetencje Rad Pedagogicznych określa Ustawa.

Rada Rodziców

§ 21. 1. W Zespole mogą działać rady rodziców w każdej placówce oświatowej wchodzącej w skład Zespołu.

2. Zasady tworzenia oraz kompetencje rady rodziców określają odrębne przepisy.

3. Rady rodziców mogą występować do Dyrektora i innych organów Zespołu, organu prowadzącego oraz sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

4. W celu wspierania działalności statutowej rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady rodziców.

5. Szczegółowe zasady działania rady rodziców określa jej regulamin.

6. Do kompetencji rady rodziców, należy w szczególności:

1) uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną:

- a) programu wychowawczego obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowanego do uczniów i realizowanego przez nauczycieli,
- b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowanego do uczniów, nauczycieli i rodziców;

2) opiniowanie poprawy efektywności kształcenia i wychowania, o którym mowa w odrębnych przepisach;

3) opiniowanie planu finansowego składanego przez Dyrektora.

Samorząd uczniowski

§ 22. 1. Samorząd uczniowski zwany dalej samorządem, tworzą wszyscy uczniowie poszczególnych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu, z wyłączeniem Przedszkola.

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin samorządu uczniowskiego. Organy samorządu w poszczególnych placówkach oświatowych, wchodzących w skład Zespołu, z wyłączeniem Przedszkola, wybierane są przez ogół uczniów tej placówki w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

3. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem.

4. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów.

5. Szczegółowe kompetencje samorządów uczniowskich określają statuty placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

Organizacja pracy Zespołu

§ 23. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu z zastrzeżeniem zdania drugiego. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym 2015/2016 określają arkusze organizacji Szkół Podstawowych i Przedszkola.

2. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Termin sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej określa Minister Edukacji Narodowej na podstawie rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania i klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

4. Zespół może organizować działalność innowacyjną i eksperymentalną. Zasady i formy organizowania działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy.

5. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.

6. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu określają statuty placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

7. Zasady rekrutacji uczniów i wychowanków określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu.

Rodzice i uczniowie

§ 24. 1. Prawa i obowiązki uczniów określają statuty placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może być skreślony z listy uczniów oraz tryb odwoływania się od kary, określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu.

3. Organizację i formy współdziałania placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki regulują statuty placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

Postanowienia końcowe

§ 25. 1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zespół jest jednostką budżetową, zasady prowadzenia gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

3. Placówki oświatowe wchodzące w skład Zespołu mogą posiadać hymn, sztandar, godło oraz własny ceremoniał szkolny.

4. Hymn, sztandar, godło i ceremoniał szkolny uchwała rada pedagogiczna placówki oświatowej wchodzącej w skład Zespołu.

5. Zespół używa pieczęci i stempli urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

6. Zmiany Statutu uchwalają na wspólnym posiedzeniu rady pedagogiczne placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu. Prawo złożenia wniosku o dokonanie zmian w statucie przysługuje wszystkim organom Zespołu. Zmiany Statutu wymagają zasięgnięcia opinii wszystkich organów Zespołu.

7. W zakresie uregulowanym odmiennie, niż w Statucie, tracą moc postanowienia zawarte w statutach placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

UZASADNIENIE

Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego stanowi zmianę administracyjną, która w żaden sposób nie wpłynie negatywnie na poziom opieki oraz jakość oferty edukacyjnej placówek wchodzących w skład zespołu.

Uczniowie klas I-III i wychowankowie oddziałów przedszkolnych w Wicinie i Golinie odbywać będą zajęcia w dotychczas zajmowanych budynkach.

Przygotowywane zmiany przyczynią się do wzmocnienia oferty edukacyjno-wychowawczej, poprzez wymianę dotychczasowej wiedzy i doświadczeń poszczególnych placówek wchodzących w skład zespołu. W zespole szkolno-przedszkolnym łatwiej będzie zadbać o rozwój zdolnych uczniów oraz otoczyć lepszą pomocą tych, którzy mają różnorodne problemy, łatwiej też będzie można zapewnić stałą opiekę psychologa czy pedagoga.

Od 1 września 2015 r. we wszystkich placówkach szkoły podstawowej uczniowie uczyć się będą dwóch języków obcych (aktualnie uczą się albo j. niemieckiego albo j. angielskiego), co ułatwi im start w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych).

Ponadto jeden gospodarz - dyrektor zespołu, będzie mógł płynnie dysponować miejscami dla wszystkich dzieci i uczniów. Nauczyciele i obsługa zespołu będą mogli swobodnie uzupełniać etaty w obu placówkach wchodzących w skład zespołu, szczególnie w sytuacjach związanych z nieobecnościami spowodowanymi urlopami czy zwolnieniami lekarskimi.

Podjęmowane działania mają na celu polepszanie struktury organizacyjnej placówek, racjonalizację wydatkowania środków finansowych oraz poprawę warunków obiektów oświatowych.